

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN  
IPA MELALUI METODE MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS VI  
SEMESTER I SD MUHAMMADIYAH BLORA TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**BUBUH FITRI WIJAYA**

**A54H130004**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Bubuh Fitri Wijaya

NIM : A54H130004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Artikel Publikasi : Peningkatan Motivasi Belajar Dalam Mata Pelajaran  
IPA Melalui Metode Make A Match Pada Siswa  
Kelas VI Semester I SD Muhammadiyah Blora Tahun  
2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain,kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Bubuh Fitri Wijaya

NIM.A54H130004

## **PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN  
IPA MELALUI METODE MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS VI  
SEMESTER I SD MUHAMMADIYAH BLORA TAHUN 2015/2016**

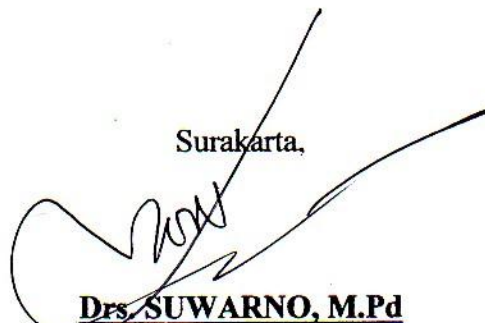
Diajukan Oleh:

**NAMA : BUBUH FITRI WIJAYA**

**NIM : A54H130004**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



**Drs. SUWARNO, M.Pd**  
**NIDN. 061503530**

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN**  
**IPA MELALUI METODE MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS**  
**VI SEMESTER 1 SD MUHAMMADIYAH BLORA**  
**TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**BUBUH FITRI WIJAYA**

**A54H130004**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 15 Oktober 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH. M.Pd

(.....)

2. Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum

(.....)

3. Drs. Djumadi, M.Kes

(.....)

Surakarta, 15 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

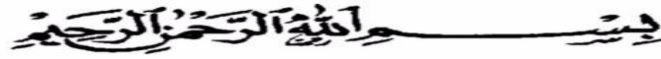
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 196504281993031001

# MOTTO



**Dengan menyebut nama Allah  
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,**

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kemampuannya.”  
(Terjemahan Q.S. Al-Baqarah : 286)

“Dan sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi yang lain”  
(HR. Thabrani dan Daruquthni)

Berjuanglah terus untuk mewujudkan cita-cita dan cintamu, jangan pernah menyerah  
walau sedikit pun.  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Suamiku (Kunarto) , dan anak-anakku (Kalyana-Kallila) tercinta yang selalu memberikan semangat, doa serta sebagai inspirasiku. .
2. Kedua orang tuaku, mertua beserta keluarga terima kasih atas doa, motivasi dan dukungan.
3. Almater Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Agama, Nusa, dan Bangsa.

Bubuh Fitri Wijaya, A54H130004. **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN IPA MELALUI METODE MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS VI SEMESTER I SD MUHAMMADIYAH BLORA TAHUN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober,2015

#### **ABSTRAK**

Turunnya motivasi belajar IPA siswa kelas VI yang disebabkan kurangnya kemampuan siswa untuk belajar, siswa yang kurang memiliki ketrampilan keberanian untuk menyampaikan pendapat, pembelajaran yang bersifat monoton, guru kurang variatif dalam penggunaan strategi dan metode pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPA melalui metode pembelajaran Make A Match pada siswa kelas VI Semester I SD Muhammadiyah Blora. Jenis penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas dengan subyek penelitian adalah siswa kelas VI SD Muhammadiyah Blora yang berjumlah 34. Metode pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif komparatif dari pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan motivasi belajar IPA yang dapat dilihat dari peningkatan-peningkatan indikator-indikator yang mencakup 1) Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar sebelum tindakan sebesar 25 %, siklus I 62,5%, siklus II 87,5%, 2) Adanya keinginan semangat dan kebutuhan dalam belajar sebelum tindakan 30%, siklus I 75% , siklus II 93,5%, 3) Memiliki harapan dan cita-cita masa depan sebelum tindakan 20%, siklus I 75%, siklus II 87,5%, 4) Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar sebelum tindakan 62,5%, siklus I 68,75%, siklus II 93, 75%, 5) Adanya lingkungan yang kondusif untuk belajar dengan baik sebelum tindakan 50%, siklus I 68,75% , siklus II 87,5 % serta data hasil belajar pencapaian nilai siswa  $\geq 71$  sebelum tindakan 41,6%, siklus I 79,1% dan siklus II 95,8%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa melalui metode pembelajaran Make A Match dapat meningkatkan motivasi belajar yang berdampak akhir pada hasil belajar IPA siswa kelas VI semester I SD Muhammadiyah Blora Tahun 2015/2016.

Kata kunci : *motivasi belajar, metode Make A Match*

BubuhFitriWijaya, A54H130004. INCREASING MOTIVATION IN LEARNING THROUGH THE SUBJECT IPA METHOD TO MAKE A MATCH CLASS VI SEMESTER SD MUHAMMADIYAH BLORA YEAR 2015/2016.Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, October, 2015

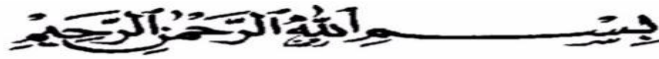
#### ABSTRACT

The decline in motivation to learn science students due to lack of class VI student's ability to learn, students who lack the courage for expression skills, learning monotonous, lack of teachers in the use of varied teaching strategies and methods. This study aims to increase the motivation to learn science through learning methods Make A Match in Class VI Semester SD Muhammadiyah Blora. This type of research in the form of classroom action research with research subjects are six graders Muhammadiyah Blora totaling 34 Data collection methods used by observasi, field notes, tests and documentation of students. The data analysis technique used is descriptive comparative data collection, data presentation/and conclusion. The results showed that an increase motivation to learn science that can be seen from the improvements of indicators that include 1) the passion and desire to succeed in a study before action of 25%, 62.5% the first cycle, the second cycle of 87.5% 2) The desire and need to learn the spirit of prior acts of 30%, the first cycle of 75%, 93.5% second cycle, 3) Having hopes and dreams ahead before action 20%, the first cycle of 75%, the cycle II 87.5%, 4) The existence of the award in the learning process before action 62.5%, 68.75% the first cycle, the second cycle 93, 75%, 5) The existence of a conducive environment for learning well before action of 50%, 68.75% the first cycle, the second cycle of 87.5% and the data on the achievement of learning outcomes of students score  $\geq 71$  before action 41.6%, 79.1% the first cycle and the second cycle 95.8%.The conclusion of this study is that through learning method Make A Match can increase learning motivation that the final impact on the outcome of sixth grade students learn science SD Muhammadiyah Blora the first half year 2015/2016.

Keywords: learning *motivation*, *methods of Make A Match*



## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan ridho-Nya. Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan pada waktu yang tepat. Skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Dalam Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Make A Match Pada Siswa Kelas VI Semester I SD Muhammadiyah Blora Tahun 2015/2016 sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan-kesulitan. Namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat, dan dorongan serta saran-saran dari berbagai pihak, segala hambatan dan kesulitan-kesulitan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan tulus hati penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta dan telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. .
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda,M.H, Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Suwarno, M. Pd., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh ketelitian dan kesabaran agar skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD, yang telah membekali wawasan pengetahuan selama menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Ibu Dra.Siti Nuraini., Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Blora yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk memberikan ijin penelitian.
6. Ibu Ade Irma Setiyani sebagai mitra yang telah membantu mengobservasi motivasi siswa dan kegiatan belajar mengajar peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VI SD Muhammadiyah Blora yang telah membantu peneliti dalam proses pembelajaran selama penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah Blora yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Suami, anak-anak tercinta, orang tua, serta keluarga besarku yang telah banyak memberi dukungan baik secara moril maupun materiil, serta doa dalam menyelesaikan laporan ini.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi *dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya*  
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, Oktober 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	2
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	2
BAB II : KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. LandasanTeori .....	4
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	27
D. Hipotesis Tindakan .....	28
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	29
B. Setting Penelitian .....	30
C. Subjek dan Obyek Penelitian .....	30
D. Data dan Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Keabsahan Data.....	38

G. Prosedur Penelitian .....	38
H. Indikator Capaian Penelitian .....	40
I. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	43
B. Deskripsi Hasil Siklus I .....	43
1. Perencanaan Tindakan .....	44
2. Pelaksanaan Tindakan .....	44
3. Hasil Pengamatan .....	45
4. Refleksi .....	46
C. Deskripsi Hasil Siklus II .....	47
1. Perencanaan Tindakan .....	47
2. Pelaksanaan Tindakan .....	48
3. Hasil Pengamatan .....	48
4. Refleksi .....	50
D. Deskripsi Hasil Penelitian .....	51
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	62
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel Perbandingan Penelitian Yang Relevan .....	25
2. Rincian Format Catatan Lapangan .....	38
3. Tabel Jadwal Kegiatan .....	41
4. Tabel Peningkatan Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Tindakan Penelitian .....	51
5. Tabel Peningkatan Hasil Belajar .....	53
6. Tabel Hasil Tes Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	54
7. Tabel Peningkatan dan Proses Pembelajaran Dengan Metode Make A Match .....	56

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar Prosedur PTK .....	25
2. Rincian Format Catatan Lapangan .....	38
3. Gambar Grafik Peningkatan Motivasi belajar .....	52
4. Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	53
5. Diagram Peningkatan Hasil Belajar .....	56

## **DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Permohonan Ijin Riset
2. Undangan Ujian Skripsi
3. Berita Acara Ujian Skripsi
4. Pengesahan Revisi Skripsi
5. Catatan Lapangan Siklus I dan Siklus II
6. Pengumpulan Data Motivasi Siklus I
7. Pedoman Observasi Pengumpulan Data Pembelajaran Guru dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Make A Match Siklus I
8. Pengumpulan Data Motivasi Siklus I
9. Pedoman Observasi Pengumpulan Data Pembelajaran Guru dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Make A Match Siklus I
10. Perangkat RPP Siklus I
11. Perangkat RPP Siklus II
12. Evaluasi Siswa
13. Dokumentasi Pembelajaran
14. Model Kartu Pembelajaran Metode Make A Match Siklus I dan II